



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale(<i>IdSua:1532129</i>)
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/civ/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLA MORTE Renata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVERSA	Stefano	ICAR/07	PO	1	Caratterizzante
2.	BENASSAI	Guido	ICAR/01	PA	1	Caratterizzante
3.	CAROTENUTO	Alberto	ING-IND/10	PO	.5	Affine
4.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Affine
5.	LEGA	Massimiliano	ICAR/03	RU	1	Caratterizzante
6.	PADERNI	Gabriella	MAT/05	RU	1	Base
7.	PUGLIANO	Giovanni	ICAR/06	PA	.5	Caratterizzante
8.	ROBUSTELLI	Umberto	ICAR/06	RD	1	Caratterizzante
9.	ROMANO	Luigi	ING-INF/05	PO	.5	Base
10.	ROVIELLO	Giuseppina	CHIM/07	RU	1	Base

11.	VALOROSO	Nunziante	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
12.	VOLZONE	Bruno	MAT/05	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti	Starace Mario Moretti Sabrina Senese Nicola
Gruppo di gestione AQ	Antonio Abbate Stefano Aversa Renata Della Morte Rosa Maria Stefania Maiorano Cira Milano Giovanni Pugliano
Tutor	Stefano AVERSA Alberto CAROTENUTO Renata DELLA MORTE Giovanni PUGLIANO Guido BENASSAI Nunziante VALOROSO Raffaele CIOFFI Gabriella PADERNI Giuseppina ROVIELLO Bruno VOLZONE Massimiliano LEGA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in ingegneria civile e ambientale presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope si propone di formare 19/04/2016
ingegneri di primo livello in grado di affrontare la pianificazione, l'assistenza alla progettazione e la gestione di interventi, opere e infrastrutture tipici del settore civile, nonché di operare nel campo della salvaguardia dell'ambiente da rischi naturali ed antropici. Il corso di laurea, oltre a fornire le conoscenze di base su cui si regge l'operato dell'ingegnere civile (analisi matematica, fisica sperimentale e chimica), prevede sia attività formative caratterizzanti la preparazione dell'ingegnere civile che attività affini, strettamente connesse a quelle caratterizzanti. Le prime sono finalizzate all'acquisizione degli strumenti per la comprensione delle metodologie intese alla progettazione e alla valutazione delle opere di ingegneria civile, alle problematiche di ingegneria ambientale e dei relativi sistemi di valutazione e monitoraggio. Le seconde, incentrate sulle proprietà dei materiali da costruzione e sulle applicazioni della termodinamica a strutture e infrastrutture civili, completano la preparazione di base consentendo al laureato di acquisire metodi e competenze spendibili in un ampio ambito professionale.

Il corso si articola in un triennio composto da sei semestri. Ciascun semestre si compone a sua volta di un periodo tri/quadrimestrale di frequenza ai corsi e studio autonomo e di due mesi dedicati esclusivamente a sostenere gli esami di profitto e, in ultimo, quello finale. I tri/quadrimestri di lezione sono divisi in due semiperiodi al termine dei quali, in assenza di lezioni, si tengono le verifiche intermedie.

Complessivamente, lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari, che risultano distribuiti in maniera sostanzialmente uniforme nell'ambito del triennio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2016

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso di Studi.

Le aziende consultate, l'associazione delle piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo sul corso di studio condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati nonché le caratteristiche della prova finale. La riunione ha rappresentato il momento conclusivo di una serie di incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, di immagini e di testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

La riunione ha rappresentato il momento conclusivo di una serie di incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, di immagini e di testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

Il Corso di Studi, mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha una convenzione in essere con l'Ordine provinciale degli Ingegneri e con l'associazione costruttori edili napoli (ACEN) il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2016

In data 25 gennaio 2016 alle ore 12 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2016-2017 (v. verbale disponibile presso uffici Rettorato).

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso di Studi. E' stata illustrata la modifica di ordinamento consistente nella riduzione dei crediti riservati alla conoscenza della lingua inglese (da 6 a 3 CFU) e

dell'incremento di quelli riservati alle materie a scelta (da 15 a 18 CFU). La modifica è in linea con quanto emerso nel Rapporto di Riesame 2016 nel quale si evidenziava la necessità di una maggiore caratterizzazione professionale del Corso di Studi.

Le aziende consultate, le OO.SS. e le associazioni professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo sul corso di studio condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati nonché le caratteristiche della prova finale.

Le parti sociali intervenute hanno sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, di immagini e di testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

La riunione ha rappresentato il momento conclusivo di una serie di incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In aggiunta alle attività di consultazione organizzate dall'Ateneo, il Corso di Studi, mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha una convenzione in essere con l'Ordine provinciale degli Ingegneri e con l'Associazione Costruttori Edili Napoli (ACEN) il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

Nell'ambito di tali attività, in data 17 marzo 2016, si è svolta una riunione dei presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Ingegneria e una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli. Nel corso dell'incontro è stata illustrata ai presenti l'offerta didattica erogata dal Dipartimento e sono state discusse possibili modifiche da apportare per rendere l'offerta stessa più utile ai fini della successiva attività professionale dei laureati, nel campo della libera professione.

Durante l'incontro è stato manifestato interesse da entrambe le parti ad organizzare incontri con gli studenti al fine di illustrare le attività dell'Ordine e il ruolo professionale dell'ingegnere nei tre settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, dell'Informazione e Industriale.

Infine, il presidente dell'Ordine ha manifestato interesse a collaborare con il Dipartimento per l'erogazione di eventi formativi nell'ambito dei programmi di formazione e aggiornamento degli ingegneri previsti sia dall'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli che dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri (v. verbale allegato).

In accordo con quanto concordato nella riunione suddetta, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli ha incontrato gli studenti del Dipartimento di Ingegneria e i neolaureati presso la sede del dipartimento il 4 maggio 2016. Gli studenti intervenuti hanno manifestato elevato interesse e soddisfazione per l'evento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione OIN 17 marzo 2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico a significativa specializzazione nelle opere e infrastrutture civili

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in ingegneria civile e ambientale presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope è strutturato in modo che il laureato possieda le competenze per comprendere le principali problematiche connesse alla progettazione geotecnica, strutturale, idraulica e impiantistica di opere e infrastrutture civili e di affrontarne in maniera autonoma alcuni aspetti. Il laureato sarà in grado di assistere con significativa padronanza della materia le figure professionali di primo livello (imprenditori, progettisti, direttori dei lavori, collaudatori, responsabili e dirigenti degli enti pubblici territoriali), che potranno demandargli porzioni significative e autonome delle rispettive funzioni.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea in ingegneria civile e ambientale presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope è organizzato in modo che il laureato sia in grado, subito dopo la fine degli studi, di organizzare e fare eseguire campagne di indagini geotecniche e

di valutarne i corrispondenti risultati; di comprendere le ricadute delle scelte progettuali nell'ambito strutturale e di condizionarne, di conseguenza, la realizzazione nel cantiere edile; di effettuare valutazioni autonome e consapevoli su aspetti di dettaglio delle costruzioni idrauliche, sia in fase di progettazione che di esecuzione; di comprendere le basi teoriche di funzionamento degli impianti tecnologici degli edifici in modo da poter agire con assoluta padronanza nelle operazioni di conduzione e manutenzione di tali impianti.

sbocchi occupazionali:

- area dell'ingegneria civile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture;
- area dell'ingegneria ambientale e del territorio: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere;
- area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: grandi infrastrutture, cantieri, luoghi di lavoro, ambienti industriali, enti locali, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza e in cui ricoprire i profili di responsabilità previsti dalla normativa attuale per la verifica delle condizioni di sicurezza (leggi 494/96, 626/94, 195/03, 818/84, UNI 10459).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2014

REQUISITI

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberata dall'Università Parthenope, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

CONOSCENZE PER L'ACCESSO

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA (Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora. In quest'ottica si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria. Il syllabo costituisce quindi uno strumento utile allo studente per

valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi tutte le Facoltà di Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa che impone la verifica della preparazione iniziale.

Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza. Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulle leggi fondamentali della meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto e tali da limitare la possibilità di far uso di conoscenze eventualmente disponibili sull'argomento.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

Le disposizioni in materia di accesso al Corso di Studio in oggetto sono contenute nella Guida al Corso di Studio, alla quale si rimanda per ulteriori dettagli. Comunque, per l'accesso al Corso di Studio è previsto il superamento del test nazionale elaborato dal consorzio CISIA per la valutazione della preparazione iniziale dello studente.

Il test sarà considerato valido anche se sostenuto in altri Atenei che adottino il medesimo test di accesso.

Se la verifica non è positiva, lo studente deve frequentare i corsi di recupero organizzati dal Dipartimento di Ingegneria. La frequenza dei precorsi ed il superamento della corrispondente verifica finale permettono allo studente di sanare i debiti formativi emersi nel test di ammissione, ma non gli consentono di acquisire CFU spendibili per il conseguimento del titolo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2016

Per l'accesso al Corso di Studio è previsto il superamento del test nazionale cartaceo e on line (TOLC) elaborato dal consorzio CISIA per la valutazione della preparazione iniziale dello studente.

Il test sarà considerato valido anche se sostenuto in altri Atenei che adottino il medesimo test di accesso.

Se la verifica non è positiva, lo studente deve frequentare i corsi di recupero di Matematica e Fisica organizzati dal Dipartimento di Ingegneria. La frequenza dei precorsi ed il superamento della corrispondente verifica finale permettono allo studente di sanare i debiti formativi emersi nel test di ammissione, ma non gli consentono di acquisire CFU spendibili per il conseguimento del titolo. In caso di mancato superamento della verifica finale dei precorsi lo studente, per sanare il debito formativo, dovrà sostenere l'esame di Analisi Matematica I entro il mese di luglio del corrente anno accademico. In caso contrario lo studente sarà iscritto come ripetente del primo anno.

Le disposizioni in materia di accesso al Corso di Studio in oggetto sono contenute nel regolamento didattico del Dipartimento di Ingegneria, al quale si rimanda per ulteriori dettagli.

Descrizione link: Regolamento di dipartimento per l'ammissione ai corsi di laurea

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/studenti/index.php?page=regolamento>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

15/05/2014

L'obiettivo principale del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale è quello di formare ingegneri in grado di affrontare la pianificazione, l'assistenza alla progettazione e la gestione di interventi, opere e infrastrutture tipici del settore civile e di operare nel campo della salvaguardia dell'ambiente da rischi naturali ed antropici.

Il corso di studi fornisce le indispensabili conoscenze di base dell'analisi matematica, della fisica sperimentale e della chimica; le attività formative caratterizzanti sono finalizzate all'acquisizione di strumenti per la progettazione e la valutazione della realizzazione di opere di ingegneria civile, lo studio di problematiche di ingegneria ambientale e dei relativi sistemi di valutazione e monitoraggio.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire le basi per la formazione di tecnici nel campo della progettazione di opere di ingegneria civile e di analisi di problematiche ambientali. Il laureato sarà, in particolare, in grado di svolgere le seguenti attività:

- programmazione di indagini adeguate ed interpretazione dei risultati;
- analisi delle condizioni ambientali o preesistenti alla realizzazione di eventuali opere;
- ausilio alla progettazione di opere di nuova realizzazione;
- verifica dello stato di opere esistenti;
- individuazione ed utilizzazione di sistemi di monitoraggio.

Il laureato in Ingegneria Civile ed Ambientale, sarà in grado di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e sarà in possesso di adeguate conoscenze finalizzate all'uso di strumenti informatici

di carattere generale e specifici dell'ambito di competenza.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.</p> <p>In particolare il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale possiederà una adeguata conoscenza e comprensione dei saperi dell'Ingegneria Civile e Ambientale che si esplicita nel:</p> <ul style="list-style-type: none">-conoscere gli strumenti fisico-matematici che sono alla base dell'Ingegneria Civile e Ambientale, quali l'analisi matematica, l'algebra e la geometria analitica, la fisica generale e la fisica matematica, la statica e la dinamica dei corpi rigidi;-conoscere i principi della chimica generale;-conoscere i fondamenti delle materie caratterizzanti l'Ingegneria Civile e Ambientale quali la Scienza e la Tecnica delle costruzioni, la Geotecnica, l'Idraulica, le Costruzioni Idrauliche la Topografia e l'Ingegneria Sanitaria e Ambientale;-conoscere i fondamenti della fisica tecnica e della scienza e tecnologia dei materiali che forniscono agli allievi le conoscenze necessarie per affrontare in maniera più completa lo studio delle opere d'ingegneria civile;-saper comprendere ed analizzare attraverso un approccio scientifico un problema dell'ingegneria di base simile ad altri conosciuti;-conoscere i metodi analitici e numerici necessari per affrontare i temi tipici dell'Ingegneria Civile e Ambientale;-conoscere e comprendere le principali interazioni multidisciplinari dell'Ingegneria Civile e Ambientale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia costantemente accompagnata da esempi, applicazioni numeriche e di laboratorio, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. E' infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.</p> <p>In particolare i laureati in Ingegneria Civile e Ambientale sono in grado, a seguito delle conoscenze a loro impartite, di:</p> <ul style="list-style-type: none">- identificare e comprendere un problema specifico dell'Ingegneria Civile e Ambientale, definirne con chiarezza gli aspetti fondamentali, esaminare in modo critico i possibili metodi consolidati per affrontarlo e risolverlo, individuare quello più appropriato al contesto specifico e definire i criteri per la sua attuazione;- selezionare ed impiegare adeguatamente i metodi analitici e gli strumenti di software per la soluzione di problemi ingegneristici;- individuare ed enucleare con chiarezza gli aspetti di un problema che fanno riferimento a discipline

diverse dell'ingegneria civile e ambientale ed individuare le competenze esterne necessarie per affrontarli.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Attività di base

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere e interpretare i principali fenomeni chimici e fisici essenziali per le discipline ingegneristiche, utilizzando i concetti e gli strumenti dell'analisi matematica ed imparando ad utilizzare soluzioni di tipo numerico a problemi di media difficoltà.
2. Conoscere le nozioni di base riguardanti i concetti di calcolo differenziale e integrale, la struttura della materia, la classificazione degli elementi, l'elettrochimica, gli elementi di chimica inorganica.
3. Conoscere le nozioni di base di cinematica, meccanica, termodinamica, ottica ed elettromagnetismo.
4. Comprendere le principali metodologie di misura delle grandezze fisiche e comprenderne i contesti di utilizzo.
5. Comprendere la struttura e l'utilizzo delle basi di dati.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale eventualmente accompagnata da dimostrazioni e/o esercitazioni nei laboratori e nelle aule informatiche.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite su fenomeni fisici e chimici utili per gli ambiti ingegneristici.
2. Saper interpretare i fenomeni fisici e chimici ed utilizzare le espressioni analitiche e l'analisi critica delle leggi che li governano.
3. Saper interpretare ed utilizzare per scopi progettuali o di analisi le leggi fondamentali della cinematica, della meccanica, della chimica inorganica, delle scienze dei materiali, della termodinamica, dell'ottica e dell'elettromagnetismo.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e/o in laboratorio.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

Attività caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i metodi e le tecniche fondamentali per la rappresentazione semplificata di fenomeni complessi tipici delle applicazioni di ingegneria civile e ambientale e, in particolare, nei campi della geotecnica, dell'idraulica, delle strutture e della

topografia.

2. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica e della chimica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi di base dell'ingegneria civile e ambientale.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità

applicative dei concetti teorici.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici semplici, ma corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche.
2. Saper interpretare ed utilizzare per scopi progettuali o di analisi i metodi teorici delle principali discipline ingegneristiche.
3. Sapere rappresentare la realtà mediante formulazioni grafiche codificate e standardizzate.
4. Avere consapevolezza del più ampio contesto multidisciplinare dell'ingegneria.

La formazione metodologica e le informazioni necessarie per consentire allo studente l'acquisizione di tutte le capacità sopra indicate sono distribuite in modo coordinato e progressivo nell'ambito degli insegnamenti e delle altre attività formative proposte dal corso di studio.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e/o in laboratorio, completata dall'assegnazione di episodi progettuali semplici ma reali e/o realistici.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO E DISEGNO AUTOMATICO [url](#)

IDRAULICA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE [url](#)

MECCANICA DELLE TERRE [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TOPOGRAFIA [url](#)

Attività affini o integrative

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere e distinguere le proprietà dei materiali che hanno una diretta ricaduta nell'ambito dei processi costruttivi.
2. Conoscere la parte della termodinamica direttamente connessa ai problemi di benessere termoigrometrico delle persone.
3. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica e della chimica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi di base connessi all'utilizzo dei materiali da costruzione e agli elementi di base della progettazione degli impianti termici.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità applicative dei concetti teorici.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici semplici, ma corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche.
2. Saper interpretare ed utilizzare per scopi progettuali o di analisi i metodi teorici delle principali discipline ingegneristiche.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e/o in laboratorio.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE [url](#)

Attività a scelta

Conoscenza e comprensione

Sebbene sia lasciata ampia autonomia agli studenti nella definizione delle attività a scelta libera, il corso di studio propone comunque una serie di insegnamenti selezionabili dagli studenti.

In questo caso, i risultati di apprendimento attesi sono:

1. Conoscere i principali aspetti della statistica descrittiva, la teoria della probabilità, la teoria della propagazione degli errori e l'utilizzo delle tecniche di simulazione stocastica.
2. Conoscere i meccanismi coinvolti nell'interazione opera-ambiente-sollecitazioni esterne e i metodi di calcolo maggiormente diffusi ed efficienti.
3. Conoscere le componenti geometriche e la normativa per la progettazione di infrastrutture stradali e ferroviarie. Conoscere gli elementi fondamentali delle sovrastrutture ferroviarie ed aeroportuali

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper scegliere i principali modelli probabilistici utilizzando gli strumenti della statistica.
2. Saper risolvere problemi di interazione suolo-struttura.
3. Saper risolvere semplici problemi progettuali delle principali opere stradali e ferroviarie.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)

COSTRUZIONI DI STRADE, FERROVIE ED AEROPORTI [url](#)

SCAVI E COSTRUZIONI IN TERRA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli insegnamenti a carattere progettuale introdotti nel percorso formativo enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle performance tecnico-economiche o operative) per l'analisi della soluzione ottimale. Tra le finalità di tali attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese.

Abilità

Le modalità di accertamento e valutazione della preparazione dello studente prevedono in moltissimi casi, a valle di una prova scritta, una prova orale durante la quale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con chiarezza e precisione.
La prova finale, infine, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica

comunicative	delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche e soprattutto le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato.
Capacità di apprendimento	Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacità di apprendimento segue un corso di azzeramento di matematica che gli permette di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli alla richiesta dei corsi di laurea in ingegneria. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage.

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	-------------------------------------------

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

L'elaborato è predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore e può riguardare una o più delle seguenti attività:

- progettazione;
- tirocinio;
- ricerca bibliografica;

La presentazione dell'elaborato, che richiede la realizzazione di un supporto multimediale, è intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

I criteri di valutazione della prova finale tengono conto della complessità dell'elaborato, della padronanza mostrata nella disciplina trattata e della capacità di esposizione: tali criteri sono descritti in un apposito regolamento pubblicato sul sito del dipartimento.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---------------------------------------------------

19/05/2016

La prova finale consiste nella discussione, mediante uso di power point, di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

Le disposizioni in materia di prova finale e i criteri di attribuzione del voto di laurea relativi al Corso di Studio in oggetto, sono contenute nel regolamento didattico del Dipartimento di Ingegneria, alla quale si rimanda per ulteriori dettagli.

Descrizione link: Regolamento tesi di laurea

Link inserito: http://www.ingegneria.uniparthenope.it/studenti/doc_studenti/REGOLAMENTO_tesi_finale.doc

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi Ingegneria civile e ambientale 2016-2017

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

17/05/2016

Gli insegnamenti prevedono, tipicamente, due verifiche intermedie, che costituiscono per il discente un momento di consapevolezza circa la propria preparazione nella disciplina in questione. Consistono in problemi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di aver compreso e di possedere le conoscenze teoriche disciplinari, ma anche di saperle applicare, nel senso di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e nelle esercitazioni.

Gli esami finali constano tipicamente di una parte scritta ed una orale. La prima è riferita alla risoluzione di uno o più problemi tipici della disciplina, mentre gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari e applicativi.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche si richiede la capacità di risolvere un problema con l'utilizzo del computer.

Nei corsi nei quali è prevista un'attività progettuale, solitamente di gruppo, si richiede la capacità di discutere in sede di verifica delle scelte progettuali adottate.

Nella prova finale viene discussa una tesi breve, risultato di un lavoro di approfondimento personale del candidato su un argomento relativo ad una delle discipline comprese nell'offerta formativa svolto sotto la guida di un relatore. Alla tesi non è richiesta necessariamente una particolare originalità: può essere di natura esercitativa, compilativa o riferita ad un argomento complementare solo parzialmente affrontato nel piano di studi.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/civ/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	PADERNI GABRIELLA	RU	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	VOLZONE BRUNO	RU	9	72	
3.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	ROVIELLO GIUSEPPINA	RU	9	72	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E DISEGNO AUTOMATICO link	PALOMBA ROSARIA		9	72	
5.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI link			9	72	
6.	ING-IND/10	Anno di corso 2	FISICA TECNICA link			9	72	
7.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA link			9	72	
8.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link			6	48	
9.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			9	72	
10.	ING-IND/22	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE link			9	72	
11.	ICAR/06	Anno di corso 2	STATISTICA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6	48	
		Anno di	COSTRUZIONI DI STRADE,					

12.	ICAR/04	corso 3	FERROVIE ED AEROPORTI link	6	48
13.	ICAR/02	Anno di corso 3	COSTRUZIONI IDRAULICHE link	9	72
14.	ICAR/03	Anno di corso 3	INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE link	9	72
15.	ICAR/07	Anno di corso 3	MECCANICA DELLE TERRE link	9	72
16.	ICAR/07	Anno di corso 3	SCAVI E COSTRUZIONI IN TERRA link	6	48
17.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	9	72
18.	ICAR/06	Anno di corso 3	TOPOGRAFIA link	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule ingegneria civile ambientale

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule informatiche ingegneria civile ambientale

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio laurea ingegneria civile ambientale

QUADRO B4

Biblioteche

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito. Nell'ambito del corso di laurea in ingegneria civile e ambientale, inoltre, sono in essere anche ulteriori iniziative di orientamento descritte di seguito. 19/05/2016

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Per quanto riguarda invece le iniziative organizzate dal CdS, è stato approvato l'avvio di attività seminariali per le scuole superiori presso la sede del Dipartimento di Ingegneria al Centro Direzionale.

Ad oggi è stato attivato un ciclo di seminari dal titolo "CuriAmo il territorio" nell'ambito del quale sono stati organizzati i seguenti eventi:

11 dicembre 2015, Terra dei fuochi: tra ingegneria e etica, con intervento di Paolo Chiariello, giornalista SKY TG24.

27 gennaio 2016, Ristrutturare l'ambiente, con intervento di Alessandro Gaeta, giornalista d'inchiesta RAI | Speciale TG1.

12 febbraio 2016, Ingegneri e imprese di costruzioni: nuovi scenari. Profili professionali per imprese moderne, con intervento di Antonio Giustino, presidente del Gruppo Giovani Imprenditori Edili dell'ACEN Associazione dei Costruttori Edili di Napoli.

Descrizione link: Sito web Servizi di Orientamento

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, in base alle varie necessità dell'utenza ed al variare dei bisogni che man mano si presentano. 19/05/2016

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per gli studenti dell'Ateneo.

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di specifici problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale rivolte agli studenti, che, impegnati nel funzionamento di strutture didattiche integrate per la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti, diventano essi stessi veicolo di informazione e supporto.

All'attività istituzionale di Ateneo di orientamento in itinere, a partire dall'anno accademico 2013-2014 il CdS ha aggiunto una iniziativa specifica consistente nell'assegnare a ciascun tutor un gruppo di nuovi iscritti, con i quali il tutor ha promosso un calendario di incontri su base mensile per orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e per ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica. A partire dall'anno accademico 2014-2015 il CdS ha previsto in aggiunta, incontri collettivi con gli studenti, sia in relazione ai singoli corsi sia per anno di corso in modo da individuare soluzioni ed approcci alternativi. Gli incontri collettivi con gli studenti e il Presidente del CdS sono stati finalizzati alla risoluzione di problematiche di interesse comune sia relative a singoli insegnamenti o all'organizzazione didattica o, ancora, alla presentazione del piano delle attività formative. Gli incontri con gli studenti iscritti hanno avuto come obiettivo anche l'organizzazione di seminari di recupero aperti a tutti gli studenti in difficoltà.

Con riferimento agli studenti lavoratori, il Dipartimento di Ingegneria offre, per tutti i CdS, percorsi didattici non a tempo pieno.

Descrizione link: Percorso studenti non a tempo pieno

Link inserito: http://www.ingegneria.uniparthenope.it/studenti/index.php?page=studenti_non_tp

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero sono curati dalla struttura centrale di Ateneo ^{04/05/2016} denominata ufficio di Job Placement, descritta nella successiva sezione Accompagnamento al lavoro.

Il Corso di Studi ha attivato una convenzione per attività di tirocinio con l'azienda Kisters AG con sede in Germania e con la Beijing University of Civil Engineering and Architecture (BUCEA) per attività di formazione e di tirocinio.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Accordi di mobilità internazionale 2016-2017

Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero sono curati dalla struttura centrale di Ateneo.

Nell'ambito del corso di studio trovano applicazione gli accordi in essere con la Beijing University of Civil Engineering and Architecture e con la Dianzi Hangzhou University (Cina), finalizzati alla mobilità internazionale (bidirezionale) degli studenti iscritti nei due atenei.

Nell'ambito del programma di mobilità Erasmus+ il corso di studi ha attivato nuovi accordi con università straniere.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

Nessun Ateneo

19/05/2016

I servizi di orientamento in uscita sono supportati da uno specifico ufficio dell'amministrazione centrale di Ateneo, l'ufficio di Job Placement. L'ufficio offre una diversificata gamma di servizi intesi ad agevolare il contatto tra i laureati ed il mondo del lavoro:

- accesso on line alla consultazione degli annunci di lavoro, aggiornati in tempo reale su una specifica banca dati di Ateneo;
- banca dati dei curriculum vitae dei laureati, consultabile dalle aziende e dalle organizzazioni che hanno sottoscritto un apposito accordo con l'Ateneo;
- consulenza per l'attivazione dei tirocini;
- consulenza per l'individuazione del progetto formativo;
- orientamento sulle offerte di stage;
- consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;
- orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni e la messa a punto di una gamma di tirocini extramoenia da offrire prevalentemente agli studenti che intendano entrare nel mercato del lavoro senza proseguire con la Laurea Magistrale.

Sono stati avviati rapporti diretti con enti pubblici e aziende, anche straniere (Kisters GA), con stipula di convenzioni di tirocinio. E' stata avviata una collaborazione con l'Associazione Costruttori Edili Napoli (ACEN) finalizzata anche alla organizzazione di incontri con le imprese operanti nel settore, di tirocini e di stage e allo sviluppo di tesi di laurea in collaborazione con esponenti dell'ACEN.

Nell'ambito di queste iniziative si elencano le principali:

11 Marzo 2016 Job meeting con la Società Best Engage

11 aprile 2016, seminario di orientamento a cura di I.P.E.: "Grazie... le faremo sapere: dal curriculum vitae al colloquio di lavoro".

4 maggio 2016, seminario di orientamento a cura dell'Ordine degli ingegneri della provincia di Napoli

Descrizione link: Sito Web JobPlacement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

16/05/2016

Il CdS conferma l'attività di redazione della guida introdotta nell'a.a. 2013-2014 al fine di predisporre un ulteriore strumento, oltre al sito web, per far conoscere il CdS. L'attività prosegue con gli aggiornamenti annuali di cui quello già realizzato per l'a.a. 2015-2016.

Il CdS ha anche attivato una pagina Facebook aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.

Descrizione link: Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale, Università "Parthenope"

Link inserito: <https://www.facebook.com/civile.parthenope>

29/09/2016

Le opinioni degli studenti sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti agli studenti verso la fine di ciascun insegnamento a cura dell'amministrazione dell'Ateneo e compilati in modalità anonima, relativamente all'anno accademico 2015-2016. L'ufficio di supporto al Nucleo di valutazione dell'Ateneo ha fornito le elaborazioni tanto in forma aggregata che disaggregata delle risposte contenute nei questionari; i dati analizzati si riferiscono però all'intero Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per un'analisi più snella delle criticità. I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Ai fini del monitoraggio della soddisfazione e della qualità del corso di studi, è stata condotta un'analisi dei questionari in maniera tale da individuare gli aspetti sui quali gli studenti si sono mostrati soddisfatti e quelli che invece rappresentano particolari criticità. In particolare le domande sono state raggruppate per tre tipologie di aspetti; per ciascun gruppo è stata calcolata la media di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) e quella delle risposte negative (decisamente no e più no che sì):

1. Contenuti e coordinamento didattico

1.1. Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

1.2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

1.3. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 77% e 23%.

La domanda 1.3 è risultata quella con la più alta percentuale di risposte positive pari al 85%, la domanda 1.1 è risultata quella con la più alta percentuale di risposte negative pari al 32%.

2. Docenza

2.1. Le modalità d'esame ed il programma sono stati definiti in modo chiaro dal docente?

2.2. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

2.3. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

2.4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

2.5. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

2.6. Il docente è disponibile ad interagire con gli studenti per fornire ulteriori chiarimenti in aula?

1.7 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 82% e 18%.

3. Attività integrative

3.1. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, esperienze pratiche) sono utili ai fini dell'apprendimento?

Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 74% e 26%.

Le elevate percentuali di risposte affermative sembrano mostrare una significativa soddisfazione da parte degli studenti del CdS. Analizzando anche i questionari distribuiti e elaborati dal Consorzio AlmaLaurea e relativi agli studenti prossimi alla laurea (vedi sezione B7), circa l'82% dei laureati ha risposto "sì" alla domanda: -Si iscriverebbe di nuovo all'università, nello stesso corso dell'Ateneo?-, che denota evidentemente un'opinione più che positiva sul corso di studi da parte di una larghissima maggioranza dei laureandi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari degli studenti 2015-2016

Le opinioni dei laureati nell'anno 2015 sono rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente: decisamente no; più no che si; più si che no; decisamente si.

Il dato maggiormente significativo che emerge dall'analisi dei dati allegati è rappresentato dalla risposta sì data da circa l'82% dei laureati alla domanda -Si iscriverebbe di nuovo all'università, nello stesso corso dell'Ateneo?-, che denota evidentemente un'opinione più che positiva sul corso di studi da parte di una larghissima maggioranza dei laureati.

Parimenti significativo risulta osservare che a tutte le domande della sezione 7 - Giudizi sull'esperienza universitaria, la quasi totalità degli intervistati ha risposto mostrando un grado diverso di soddisfazione (decisamente sì oppure più sì che no), ma nessuno ha manifestato una qualche forma di insoddisfazione, con l'eccezione del numero di postazioni informatiche a disposizione degli studenti.

Infine, è interessante sottolineare che circa il 70% degli intervistati intende proseguire gli studi con la laurea magistrale.

Descrizione link: Scheda opinione dei laureati 2015

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

I dati presentati in questa sezione sono stati estratti mediante un'apposita consultazione del sistema informatico di ateneo che gestisce le carriere degli studenti.

Con riferimento all'anno accademico 2015-2016 (fra parentesi i dati riferiti all'anno precedente), gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale sono 274 (319), ancora in diminuzione rispetto all'anno precedente. Di questi, il 44% (45%) risulta iscritto in corso al I, II o III anno e il 56% (54%) risulta iscritto fuori corso. Nell'ambito degli studenti in corso, il 40% (27%) e' iscritto al I anno, il 25% (30%) al II, il 35% (43%) al III anno.

La percentuale di abbandono al I anno, ottenuta come differenza tra gli iscritti al I anno nell'anno accademico 2014-15 e gli iscritti al II anno nell'anno accademico 2015-16, risulta pari al 41%.

Con riferimento all'anno accademico 2015-2016, prendendo in esame gli studenti che per la prima volta entrano nel sistema di istruzione universitaria (immatricolati puri), l'analisi delle statistiche mostra che la distribuzione geografica per regione di residenza è praticamente del tutto contenuta nell'ambito territoriale della Campania. Il 32% degli immatricolati proviene dal liceo scientifico, il 22%

dagli istituti tecnici per geometra, il 19% da altri istituti tecnici e il resto dal liceo classico e altri istituti di istruzione secondaria.

Con riferimento all'anno solare 2015, si sono laureati complessivamente 57 studenti con un voto di laurea medio di 96/110. Il 12% ha completato gli studi nel periodo previsto (tre anni accademici) mentre l'88% lo ha fatto fuori corso. In particolare, di questi il 16% ha impiegato un anno in più e il 19% due anni in più.

Risulta pertanto piuttosto evidente la criticità relativa alla durata troppo elevata degli studi, peraltro intimamente connessa alle criticità evidenziate nel quadro B6 della SUA e, in particolare, relative alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico degli studenti.

Le azioni intraprese dal gruppo di Assicurazione della Qualità mirate alla riduzione del numero di studenti fuori corso, evidentemente, sono risultate poco efficaci in quanto la percentuale relativa agli studenti fuori corso nell'attuale anno accademico non si è ridotta rispetto a quella dell'anno precedente.

Alla luce dei dati illustrati sarà necessario modificare la politica didattica e le azioni ad essa connesse al fine di raggiungere una percentuale elevata di studenti che riescano a completare gli studi almeno entro la durata media nazionale relativa ai corsi di laurea in Ingegneria Civile.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Le opinioni dei laureati relative all'anno di indagine del 2015 sono rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'84% dei laureati e' attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Di questi il 91,5% ha proseguito gli studi nello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello e in larghissima maggioranza (70%) nell'ambito del Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile dell'Università Parthenope. L'ulteriore 16% ha invece ritenuto di concludere gli studi, nella quasi totalità dei casi per motivi lavorativi.

La percentuale di laureati che lavorano e' il 20%. Di questi il 64% non è iscritto alla magistrale, il 36% invece lavora ed e' iscritto alla magistrale. Il 54% dei laureati che lavorano dichiara di avere un'occupazione stabile che gli consente di ricavare un reddito netto mensile medio pari a circa 800 euro.

Nell'ambito degli intervistati, il 46% ritiene che la laurea conseguita sia molto efficace nell'ambito del lavoro svolto e il 27% che sia abbastanza efficace.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazionali laureati 2015

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Civile e Ambientale è stata avviata recentemente a cura dell'Ufficio Placement dell'Ateneo. Di conseguenza, i dati disponibili sono recenti, ma in numero limitato e necessariamente incompleti.

28/09/2016

In ogni caso, le opinioni raccolte sono di seguito elencate:

- Ritiene adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / lavorative da parte del Tirocinante? - SI
- E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante? - SI
- Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza? - più SI che NO
- Al termine del periodo di tirocinio ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante? - SI
- L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro? SI
- Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università? - SI

L'analisi dei dati corrispondenti alle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Civile e Ambientale sembra mostrare una significativa soddisfazione.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2014

In data 12.5.2014, il Presidio di Qualità di Ateneo ha diffuso un documento inerente la struttura organizzativa e le responsabilità di AQ al livello di Ateneo che si allega.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2016

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

- obiettivi formativi prestabiliti;
- risultati formativi ottenuti;
- misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
- revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il processo di AQ del corso di studio in ingegneria civile, sebbene sia sostanzialmente distribuito con continuità nel corso dell'anno accademico, si articola nelle seguenti 4 milestones:

20.09 (inizio dell'anno didattico): definizione delle azioni da intraprendere perché i risultati del processo di formazione si avvicinino agli obiettivi prefissati;

30.12 (rapporto di riesame): analisi finale del rapporto tra azioni intraprese e risultati conseguiti nell'anno precedente - aggiornamento delle azioni da intraprendere;

28.02 (termine del primo semestre): analisi critica e aggiornamento degli obiettivi formativi e delle modalità di misura dei risultati conseguiti;

30.07 (termine dell'anno didattico): analisi critica dei risultati di formazione conseguiti.

Il processo di AQ del corso di studio è evidentemente un controllo di qualità di processo piuttosto che di "prodotto" (se tale può definirsi un laureando) e viene gestito dal gruppo di AQ in stretta cooperazione con il Presidente del corso di studio e con l'intero Consiglio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2016

20.05.2016

1. Redazione della SUA-CdS

30.07.2016

1. Analisi critica dei risultati ottenuti;
2. Verifica annuale dell'effettiva adozione del diploma supplement

20.09.2016

1. Aggiornamento delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi prefissati;
2. Accertamento dell'esistenza e messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi prefissati;

30.09.2016

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti iscritti al II anno e a quelli successivi sulla didattica e sugli esami sostenuti nell'anno precedente, se la frequenza in detto anno ha superato il 50% (scheda 2)
2. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti non frequentanti in corrispondenza di ciascun esame della finestra giugno-settembre (scheda 3)
3. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti iscritti al II anno e a quelli successivi sulla didattica e sugli esami sostenuti nell'anno precedente, se la frequenza in detto anno non ha superato il 50% (scheda 4)
4. Elaborazione dei questionari relativi all'opinione dei laureandi, somministrati nell'anno precedente (scheda 5).
5. Completamento della sezione qualità della SUA-CdS

30.11.2016

1. Analisi finale del rapporto tra obiettivi prefissati e risultati conseguiti nell'anno precedente;
2. Analisi dell'efficacia delle azioni intraprese;
3. Redazione del rapporto di riesame;
4. Trasferimento della SUA-CdS alla commissione paritetica docenti-studenti per la redazione della relazione annuale (scadenza 31.12.2016).

1.12.2016

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti sui corsi del I semestre (scheda 1)
2. Raccolta ed elaborazione critica dei questionari relativi all'opinione dei docenti sul corso svolto nel corrente semestre (scheda 7)

31.12.2016

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione dei laureati a distanza di 1, 3 e 5 anni dalla laurea (scheda 6)

28.02.2017

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti non frequentanti in corrispondenza di ciascun esame della finestra gennaio-febbraio (scheda 3).
2. Aggiornamento critico di obiettivi e risultati della formazione e delle corrispondenti modalità di misura degli effetti delle azioni intraprese.

31.05.2017

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti sui corsi del II semestre (scheda 1)
2. Raccolta ed elaborazione critica dei questionari relativi all'opinione dei docenti sul corso svolto nel corrente semestre (scheda 7)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/civ/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLA MORTE Renata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVERSA	Stefano	ICAR/07	PO	1	Caratterizzante	1. MECCANICA DELLE TERRE
2.	BENASSAI	Guido	ICAR/01	PA	1	Caratterizzante	1. IDRAULICA
3.	CAROTENUTO	Alberto	ING-IND/10	PO	.5	Affine	1. FISICA TECNICA
4.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Affine	1. SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE
5.	LEGA	Massimiliano	ICAR/03	RU	1	Caratterizzante	1. INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE
6.	PADERNI	Gabriella	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
7.	PUGLIANO	Giovanni	ICAR/06	PA	.5	Caratterizzante	1. TOPOGRAFIA
8.	ROBUSTELLI	Umberto	ICAR/06	RD	1	Caratterizzante	1. STATISTICA APPLICATA ALL'INGEGNERIA
9.	ROMANO	Luigi	ING-INF/05	PO	.5	Base	1. ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI
10.	ROVIELLO	Giuseppina	CHIM/07	RU	1	Base	1. CHIMICA
11.	VALOROSO	Nunziante	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
12.	VOLZONE	Bruno	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Starace	Mario		
Moretti	Sabrina		
Senese	Nicola		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Abbate	Antonio
Aversa	Stefano
Della Morte	Renata
Maiorano	Rosa Maria Stefania
Milano	Cira
Pugliano	Giovanni

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AVERSA	Stefano	
CAROTENUTO	Alberto	
DELLA MORTE	Renata	
PUGLIANO	Giovanni	

BENASSAI	Guido
VALOROSO	Nunziante
CIOFFI	Raffaele
PADERNI	Gabriella
ROVIELLO	Giuseppina
VOLZONE	Bruno
LEGA	Massimiliano

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0323^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati,

dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411601154	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	Docente di riferimento Gabriella PADERNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
2	2016	411601157	ANALISI MATEMATICA II	MAT/05	Docente di riferimento Bruno VOLZONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
3	2016	411601160	CHIMICA	CHIM/07	Docente di riferimento Giuseppina ROVIELLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	CHIM/07	72
4	2014	411601140	COSTRUZIONI DI STRADE, FERROVIE ED AEROPORTI	ICAR/04	Bruna FESTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	ICAR/04	48
5	2014	411601141	COSTRUZIONI IDRAULICHE	ICAR/02	Renata DELLA MORTE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/02	72
6	2016	411601161	DISEGNO E DISEGNO AUTOMATICO	ICAR/17	Rosaria Palomba <i>Docente a contratto</i>		72
7	2015	411600365	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI	ING-INF/05	Docente di riferimento (peso .5) Luigi ROMANO <i>Prof. Ia fascia</i>	ING-INF/05	72

					<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
8	2015	411600366	FISICA TECNICA	ING-IND/10	Alberto CAROTENUTO	ING-IND/10	72
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento		
9	2015	411600367	IDRAULICA	ICAR/01	Guido BENASSAI	ICAR/01	72
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento		
10	2014	411601142	INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE	ICAR/03	Massimiliano LEGA	ICAR/03	72
					<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento		
11	2014	411601143	MECCANICA DELLE TERRE	ICAR/07	Stefano AVERSA	ICAR/07	72
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento		
12	2015	411600368	MECCANICA RAZIONALE	MAT/07	Stefano AVERSA	ICAR/07	48
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento		
13	2014	411601145	SCAVI E COSTRUZIONI IN TERRA	ICAR/07	Luca DE SANCTIS	ICAR/07	48
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
					Docente di riferimento		
			SCIENZA DELLE		Nunziante VALOROSO		

14	2015	411600370	COSTRUZIONI	ICAR/08	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/08	72	
15	2015	411600371	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Raffaele CIOFFI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/22	72	
16	2015	411601147	STATISTICA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	ICAR/06	Docente di riferimento Umberto ROBUSTELLI <i>Ricercatore a t.d. t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	72	
17	2014	411601148	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	Francesca CERONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/09	72	
18	2014	411601149	TOPOGRAFIA	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni PUGLIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	72	
							ore totali	1224

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/07 Fisica matematica <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I (Cognomi A-F) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA I (Cognomi G-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
matematica, informatica e statistica	<i>ANALISI MATEMATICA II (Cognomi A-F) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA II (Cognomi G-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	60	42	42 - 42
	MAT/03 Geometria <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE I (Cognomi A-F) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>FISICA GENERALE I (Cognomi G-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Fisica e chimica		27	18	18 - 18
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	60 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/17 Disegno <i>DISEGNO E DISEGNO AUTOMATICO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU</i>			
Ingegneria civile	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	36	36	36 - 36

*SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2
anno) - 9 CFU*

ICAR/07 Geotecnica

*MECCANICA DELLE TERRE (3
anno) - 9 CFU*

ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale

*INGEGNERIA SANITARIA E
AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU*

Ingegneria ambientale e del territorio

ICAR/02 Costruzioni idrauliche e
marittime e idrologia

27 27 27 -
27

*COSTRUZIONI IDRAULICHE (3
anno) - 9 CFU*

ICAR/01 Idraulica

IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU

Ingegneria della sicurezza e protezione
civile, ambientale e del territorio

ICAR/06 Topografia e cartografia

TOPOGRAFIA (3 anno) - 9 CFU

9 9 9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti

72 72 -
72

Attività affini

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

Attività formative affini
o integrative

ING-IND/10 Fisica tecnica industriale

FISICA TECNICA (2 anno) - 9 CFU

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

*SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA
COSTRUZIONE (2 anno) - 9 CFU*

18 18 18 -
18 min
18

Totale attività Affini

18 18 -
18

Altre attività

**CFU CFU
Rad**

A scelta dello studente

18 15 -
18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,
comma 5, lettera c)

Per la prova finale

3 3 - 6

Per la conoscenza di almeno una lingua
straniera

3 3 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Abilità informatiche e telematiche

- -

Ulteriori attività formative
(art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

6 6 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel
mondo del lavoro

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

30 27 -
36

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 177 - 186



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	42	42	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	18	18	-
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria civile	ICAR/07 Geotecnica			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	36	36	-
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/17 Disegno			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/01 Idraulica			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	27	27	-
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/06 Topografia e cartografia	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		72		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali SECS-P/07 - Economia aziendale	18	18	18
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente		15	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività				27 - 36

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---------------------------------------------------	------------

Range CFU totali del corso	177 - 186
----------------------------	-----------

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Al fine di ampliare l'offerta degli esami a scelta, esigenza manifestata dagli studenti in sede di rapporto di riesame, il consiglio di corso di studio nella seduta del 22/1/2016 unanime ha approvato la modifica dell'ordinamento didattico di seguito riportata, a valere dagli immatricolati al primo anno nell'anno accademico 2016-17.

Gli esami a scelta, attualmente di peso pari a 15 CFU corrispondenti nel manifesto a due insegnamenti, assumeranno peso pari a 18 CFU corrispondenti a tre insegnamenti.

Contestualmente l'insegnamento di Lingua Inglese passa dagli attuali 6 CFU a 3 CFU.

Per tutte le altre attività (di base, caratterizzanti e affini) del presente ordinamento nulla è mutato.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti